Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Бухгалтерский учёт и налогообложение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31. 08 2022г.
_____ / Миноль ДА /

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
«31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» для специальности среднего профессионального образования специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) Земельно-имущественные отношения , утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 (в редакции от 14.09.2016 г.).

Автор: Ракульцева И.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и налогообложение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Бухгалтерский учет и налогообложение является обязательной частью обще профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ПК4.6	-документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации; -проводить налоговые и страховые расчёты; -участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; -составлять бухгалтерскую отчётность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на её основе; -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчёта налогов.	-нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; -формы бухгалтерского учёта; -учёт денежных средств; -учёт основных средств; -учёт материальных активов; -учёт долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; -учёт материально-производственных запасов; -учёт затрат на производство и калькулированные себестоимости; -учёт готовой продукции и её реализации; -учёт текущих операций и расчётов; -учёт труда и заработной платы и заработной платы; -учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению; -учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам; -учёт финансовых результатов и использования прибыли; -учёт собственного капитала; -учёт кредитов и займов; -учётную политику организации; -технологию составления бухгалтерской отчётности; -Налоговый кодекс Российской Федерации; -виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов; -нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства, а области налогообложения. -документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект) – не предусмотрено программой	
контрольная работа*)* не предусмотрено программой	
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	25
Итоговая аттестация : *в форме дифференцированного зачета*	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	**4**	**ОК 02, ОК 05, ПК 4.1., ПК4.3**
	1 Введение в Основы бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятий. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1.Практическое занятие «Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета»		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования	**2**	
Тема 1.2. Правовая основа бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3**
	1.Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Международные стандарты учета и адаптация к ним российской системы учета.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов по организации бухгалтерского учета.	**1**	
Тема 1.3. Балансовый метод отражения информации	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1.,ПК4.2**
	1.Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Практическое занятие «Балансовый метод отражения информации»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бухгалтерского баланса	**1**	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02, ОК 03,**

Счета бухгалтерского учета	1.Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов. Активно-пассивные счета.		**ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. **Практическое занятие** «Счета бухгалтерского учета»		
	Самостоятельная работа обучающихся Схемы активного и пассивного счета.	**1**	
Тема 1.5. Двойная запись операций на счетах	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3**
	1. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерские проводки. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. **Практическое занятие** «Двойная запись операций на счетах»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бухгалтерских проводок	**2**	
Тема 1.6. **План счетов бухгалтерского учета**	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3**
	1.Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам	**1**	
Тема 1.7. **Инвентаризация**	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3**
	1.Инвентаризация, ее сущность, значение и виды. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Практическое занятие «Инвентаризация и порядок ее проведения»	**2**	
	2. Практическое занятие «Инвентаризация и документооборот»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение документов по результатам инвентаризации.	**2**	
Тема 1.8. **Учет денежной наличности в кассе**	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3**
	1.Учет денежных средств и расчетных операций. Понятие денежных средств. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Документальное оформление. Синтетический учет кассовых операций. Журнал-ордер № 1, порядок его заполнения. Расчетный счет, его назначение. Документальное оформление операций по расчетному счету. Синтетический учет операций по расчетному счету. Журнал-ордер № 2, порядок его заполнения. Аналитический и синтетический учет операций на специальных счетах в		

	банках.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1.Практичекое занятие «Учет денежной наличности в кассе»		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение КО-1, КО-2., подготовить доклад на тему «Учет кассовых операций»	**2**	
Тема 1.9. **Учет труда и его оплаты в организациях (предприятиях)**	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3**
	1.Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда, оплата работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Обязательные удержания из зарплаты, предусмотренные законодательством. Объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты по налогу на доходы с физических лиц. Порядок удержания по исполнительным листам. Удержания по инициативе администрации. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Рассчитать отпускные. Пособия по временной нетрудоспособности: «Учет труда и его оплаты».	**1**	
Тема 1.10. **Организация учета основных средств**	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3, ПК 4.5**
	1.Понятие, классификация и оценка основных средств. Документальное оформление операций по учету поступления и использования основных средств. Синтетический учет поступления основных средств: безвозмездная передача их юридическими и физическими лицами, приобретение, вклад в уставный капитал и др. Понятие амортизации, амортизационных отчислений. Учет операций по продаже основных средств. Порядок осуществления операций по переоценке основных средств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1.**Практические занятие** «Организация учета основных средств»		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на тему: «Купля-продажа О.С.»	**1**	
Тема 1.11. **Материально-производственные запасы**	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3, ПК 4.5,ПК4.6**
	1.Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Документальное оформление движения производственных запасов согласно унифицированным первичным документам по учету материалов, разработанным Госкомстатом России. Особенности учета НДС при приобретении материалов и их продаже. Понятие транспортно-заготовительных расходов. Порядок проведения и документальное оформление переоценки производственных запасов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	1.**Практическое занятия** «Материально-производственные запасы».		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение рыночной себестоимости приобретения материалов.	**2**	
Тема 1.12. Система учета производственных затрат	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3, ПК 4.5,ПК4.6**
	1.Понятие накладных расходов. Распределение общехозяйственных и общепроизводственных расходов, порядок их списания. Учет потерь от простоев, порчи и недостачи материальных ресурсов. Синтетический и аналитический учет непроизводственных расходов и потерь. Состав незавершенного производства. Определение фактической производственной себестоимость выпущенной продукции при наличии остатков незавершенного производства. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств. Особенности калькулирования себестоимости продукции и услуг вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет остатков незавершенного производства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1.**Практическое занятие** «Система учета производственных затрат».		
	Самостоятельная работа обучающихся Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.	**2**	
Тема 1.13. Готовая продукция, ее виды, оценка и синтетический учет	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3, ПК 4.5,ПК4.6**
	1.Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Порядок проведения и оформления инвентаризации готовой продукции. Понятие проданной продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Документальное оформление и учет продажи продукции. Учет НДС по продаже продукции, выполнении работ и оказании услуг.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Учет продажи продукции	**1**	
Тема 1.14. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3, ПК 4.5,ПК4.6**
	1.Понятие финансовых результатов. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Особенности учета финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете. Понятие операционных, внереализационных, чрезвычайных доходов и расходов, их синтетический и аналитический учет. Понятие налогооблагаемой прибыли и расчеты по налогу на прибыль.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Учет операционных и внереализационных доходов и расходов	**1**	

Тема 1.15. **Учёт собственного капитала**	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3, ПК 4.5,ПК4.6**
	1.Понятие уставного капитала, его виды и назначение. Формирование и учет уставного капитала и его изменений. Понятие нераспределенной прибыли. Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Учет уставного (складочного) капитала	**1**	
Тема 1.16. **Учет кредитов и займов**	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3, ПК 4.5,ПК4.6**
	1.Значение кредитов банка и займов как источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организаций. Виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления. Документальное оформление операций по учету. Журнал-ордер № 4, порядок его заполнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Учет кредитов и займов	**1**	
Тема 1.17. **Бухгалтерская отчетность**	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1. ПК4.2,ПК4.3, ПК 4.5,ПК4.6**
	1.Определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.		
	2. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. Сроки представления бухгалтерской отчетности, правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных опера ций.		
	том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическая интерпретация основных статей бухгалтерского баланса.	**2**	
Всего: 75ч. в том числе: 30 часов - теоретических занятий и 20 часов - практических занятий, самостоятельная работа-25 ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и студента, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук.

Лаборатория «Учебной бухгалтерии» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: автоматизированное рабочее место, мультимедийное оборудование в комплектации Проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) / [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) / [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) / [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

4. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [федер. закон: принят Гос. Думой 22 ноября 2011 г.: по состоянию на 01 января 2020г.] / [Электронный источник] URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156037

5. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/

6. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2019) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791) / [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/

7. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2019) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790) [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/

8. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 06.04.2019) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 N 4090) [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40313/

9.Некоторые подходы к аудиту финансовых результатов / Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2019. № 8 (88). С. 241-245.

10. 768 с. Бригхэм, Ю.Ф., Эрхардт, М.С. Финансовый менеджмент: /Ю.Ф. Бригхэм, М.С. Эрхардт. -СПб.: Лидер, 2020. — 959 с.

11. Бурлуцкая, Т. П. Бухгалтерский учет. Теория и практика: Учебно-практическое пособие/БурлуцкаяТ.П. — М.: Инфра-Инженерия, 2020. — 208 с

12.Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений М. Дана — 2020 г. Вагазова, Г.Р., Лукьянова, Е.С.

13.Сущность финансовых результатов деятельности предприятия//Молодой ученый. - 2020. -№ 11.3. — С. 13-15.

14.Сущность и учет прибыли как финансового результата деятельности / Современные тенденции развития науки и технологий. 2020. № 3-9. С. 55-58. Канке, А.А., Кошевая, И.П.

15. Киреева, Е.В. Анализ финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах / Политика, экономика и инновации. 2020. № 4 (6). С. 7.

16. Коврижных, О.Е., Мингалеева, О.В. Учетная политика организации как инструмент управления финансовыми результатами деятельности / Путеводитель предпринимателя. 2020. № 29. С. 163-169. Колачева, Н. В., Быкова, Н. Н.

17. Финансовый результат предприятия как объект оценки и анализа М. Юнити – 2020. – 67 с. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 584 с.

18. Кувшинов, М. С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. — М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 248 с. [Электронный источник] / URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=525368 Лысов, И.А., Колачева, Н.В

19.Формирование отчета о финансовых результатах: современные проблемы и решения / Science Time. 2019. № 5 (29). С. 460-468. Савицкая, Г.В.

Теория анализа хозяйственной деятельности. М. ИНФРА — М, 2020. 288 с. Садыкова, Т. М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. — М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 256 с. [Электронный источник] / URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=528434 Сигидов, Ю. И. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 407 с

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1.HTTP://WWW.AUP.RU/BOOKS/I013.HTM Бухгалтерский учет: конспект лекций/ Федосова Т.В. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2019

2.Федосова Т.В. (Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2020). Административно-управленческий портал AUP.Ruhttp://www.aup.ru/books/m176/ Бухгалтерский учет: Учебное пособие

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; -формы бухгалтерского учёта; -учёт денежных средств; -учёт основных средств; -учёт материальных активов; -учёт долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; -учёт материально-производственных запасов; -учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости; -учёт готовой продукции и её реализации; -учёт текущих операций и расчётов; -учёт труда и заработной платы и заработной платы; -учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению; -учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам; -учёт финансовых результатов и использования прибыли; -учёт собственного капитала;	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.	- Оценка результатов индивидуального опроса
	***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов	Оценка результата тестирования

-учёт кредитов и займов; -учётную политику организации; -технологию составления бухгалтерской отчётности; -Налоговый кодекс Российской Федерации; -виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов; -нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства а области налогообложения. -документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации.	***Критерии оценки реферата*** Оценка 5(отлично): выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4(хорошо): основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 (удовлетворительно): тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2(неудовлетворительно): тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:*	Оценка результата творческой, исследовательской работы (реферата)
Усвоенные умения: -документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации; -проводить налоговые и страховые расчёты; -участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; -составлять бухгалтерскую отчётность,	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства	Оценка результата практической работы

участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на её основе; -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчёта налогов.	Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.	
	Критерии оценки реферата Оценка 5(отлично): выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4(хорошо): основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 (удовлетворительно): тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2(неудовлетворительно): тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Оценка результата реферата (творческой, исследовательской работы)
	Критерии оценки дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	- Оценка результата дифференцированного зачета.